sala de aula em foco
REVISTA ELETRÔNICA
ISSN 2316-7297

EDITORIAL

Nesta edição da Revista Eletrônica Sala de Aula em Foco, os temas explorados, sua frequência e importância são representados visualmente na nuvem de palavras acima. A partir dessas temáticas, esta edição proporciona a reflexão, a pesquisa e a disseminação do conhecimento no campo da educação e tecnologia educacionais, contribuindo para o aprimoramento do ensino-aprendizagem.

No contexto da educação científica, diversas abordagens e recursos têm sido explorados. Desde modelagem matemática e funções exponenciais no ensino de matemática até o uso de histórias em quadrinhos como recurso didático para ilustrar conceitos como o teorema de Pitágoras. Além disso, a iniciação científica no ensino médio propõe metodologias ativas, superando visões esotéricas e promovendo o aprendizado ativo na escola pública. A sustentabilidade também ganha espaço, com oficinas sobre compostagem como instrumento de ensino.

Ademais, tecnologias educacionais aliadas a metodologias ativas foram utilizadas no contexto de ensino de ciências, com o uso da plataforma Khan Academy e da metodologia de sala de aula invertida, e no contexto de formação de professores de ciências, com o uso do software Blooket e da metodologia de rotação por estações. Os podcasts e aprendizagem baseada em problemas têm se mostrado eficazes no ensino de química, abordando temas como propriedades coligativas. Para os pequenos cientistas, a abordagem experimental e lúdica na educação em química contextualiza conceitos para crianças de 5 a 12 anos. Além disso, a divulgação científica, como o e-book infantil sobre tartarugas-cabeçudas, contribui para a popularização do conhecimento, a conservação e a valorização da biodiversidade

Bem-vindos a mais uma edição da Revista Sala de Aula em Foco!

Juliana Cristina dos Santos de Andrade

Márcia Gonçalves de Oliveira