sala de aula em foco
REVISTA ELETRÔNICA
ISSN 2316-7297

EDITORIAL

Bem-vindos à edição especial da Revista Sala de Aula em Foco, dedicada à Educação Especial no Ifes!

Nesta edição especial, temos o prazer de apresentar o Dossiê Educação Especial na Educação Profissional: experiências em diálogo, uma coletânea de artigos que reflete o compromisso ético e educacional do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) com a inclusão do estudante público da Educação especial e a acessibilidade educacional.

Os trabalhos que compõem este dossiê são frutos das palestras e mesas redondas do IV Encontro dos Napnes do Ifes, realizado em novembro de 2023. A realização do Encontro das equipes dos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - Napnes do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) ocorreu nos dias 28, 29 e 30 de novembro de 2023, com a execução realizada pelo Fórum dos Núcleos de Atendimento à Pessoa com Necessidades Específicas (Fonapne), com o apoio da Pró-Reitoria de Ensino.

O objetivo do Encontro foi compreender e problematizar como tem sido desenvolvida pelo Ifes a inclusão de estudantes com necessidades específicas a fin de que possamos assegurar a educação como direito de todos e de cada um. Os artigos reunidos aqui abordam uma variedade de temas essenciais para a educação especial, oferecendo reflexões, pesquisas e práticas que visam a melhorar a qualidade do ensino para estudantes com necessidades específicas. Desde estratégias pedagógicas inclusivas até o uso de tecnologias assistivas, este dossiê busca disseminar o conhecimento e promover o debate em torno de questões fundamentais para a construção de uma educação verdadeiramente inclusiva.

Ressaltamos também que compõem esta edição dois artigos sobre formação de professores para atuarem em uma perspectiva inclusiva. Artigos que apresentam a implicação e o compromisso do Ifes na formação de professores para o desenvolvimento e oferta de uma educação especial inclusiva.

sala de aula em foco
REVISTA ELETRÔNICA
ISSN 2316-7297

Cada contribuição neste dossiê reflete as discussões e inovações apresentadas durante o Encontro dos Napnes, destacando a importância de criar ambientes educacionais que respeitem e atendam à diversidade dos estudantes. A troca de experiências e a colaboração entre profissionais da educação, técnicos e pesquisadores evidenciam o valor do trabalho coletivo em prol de uma educação acessível para todos.

Larissy Alves Cotonhoto
Gabriel Domingos Carvalho