

perspectiva da educação ambiental crítica, com alunos do 9º ano do Ensino Fundamental.

Sobre a inovação na Educação, merece destaque nesta edição o artigo Educação Matemática em uma Comunidade Pomerana que, tendo como palavras-chaves a Etnomatemática, a Educação do Campo, as Vivências e Saberes e a Comunidade Pomerana, aborda a relação entre as práticas culturais e as práticas de ensino de Matemática na Comunidade Pomerana.

Em relação ao ensino de Física, dois artigos representam a inovação em práticas educativas e experimentais desta edição: Um Modelo de uma Sequência de Ensino-aprendizagem: Um Artefato para o Ensino de Física e Estágio Docência do Curso de Doutorado em Física: Relato de Experiências de Práticas Experimentais. O primeiro artigo apresenta uma sequência didática pensada com a finalidade de que os alunos pudessem identificar o coeficiente angular de forma matemática e experimental, por meio da relação Peso versus Massa, e estabelecesse uma correlação com a constante física da aceleração da gravidade local (g). Já o segundo artigo relata a produção de seis roteiros, com potencial para explorar outras temáticas da Física, como o Magnetismo, Ondas, Óptica e Física Moderna.

Para além das sequências didáticas que orientam práticas educativas, um artigo desta edição chama à atenção pela reflexão crítica em relação às necessidades de formação continuada na Educação Infantil: Necessidades Formativas dos Professores da Educação Infantil em Tempo Integral: Um Estudo no Município de Serra. Em abordagem de pesquisa-ação, esse estudo foi conduzido em uma escola de educação infantil, envolvendo 32 professores ao longo de 15 semanas. Esses professores visualizaram oportunidades para mais práticas colaborativas e sentiram-se encorajados a mudar suas metodologias de ensino.

Por fim, as tecnologias não poderiam deixar de ser as estrelas das práticas de ensino inovadoras e as “cerejas do bolo” da edição de fim de ano da RSF. Os três artigos que fizeram a diferença em 2024 pelas suas práticas mediadas por tecnologias e entram para a vitrine desta nova edição da RSF são os seguintes: O Uso de Aplicativos no Ensino de Biologia: Uma Experiência de Aplicação em Aulas com Sequências Didáticas Tradicionais, O Ensino da Língua Inglesa nos Anos Iniciais do Ensino



Fundamental: uma Experiência Mediada pela Tecnologia e A Evolução dos Vídeos Curtos e sua Utilização na Educação.

Esse último artigo, apontando para um futuro que se inicia em 2025, aborda a ascensão dos vídeos curtos em plataformas como TikTok, Instagram Reels e YouTube Shorts e seus impactos na educação. Concluindo, os autores finalizam o artigo e o ano da RSF ressaltando a necessidade de explorar o potencial educacional dos vídeos curtos e adaptar práticas educacionais às mudanças nos hábitos de consumo de conteúdo.

O futuro já começou na Revista Sala de Aula em Foco! Apreciem a última edição de 2024, comecem 2025 com Inovação e Sustentabilidade na Educação e conte para nós suas Práticas, Tecnologias e Experiências.

Feliz 2025! Brinde da RSF!

Márcia Gonçalves de Oliveira.