

A DISCIPLINA “BACIA DO RIO DOCE: ASPECTOS SÓCIO-HISTÓRICOS, ECONÔMICOS E AMBIENTAIS” NO PROJETO RIO DOCE ESCOLAR

THE SUBJECT “DOCE RIO BASIN: SOCIO-HISTORICAL, ECONOMIC AND ENVIRONMENTAL ASPECTS” IN THE RIO DOCE SCHOOL PROJECT

MANOEL AUGUSTO POLASTRELI BARBOSA
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – CAMPUS VILA VELHA
manoelpolastreli@hotmail.com

ANTONIO DONIZETTI SGARBI
INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – CAMPUS VILA VELHA
antonio.sgarbi@ifes.edu.br

Resumo: O presente estudo é relacionado a disciplina “Bacia do Rio Doce: aspectos sócio-históricos, econômicos e ambientais” desenvolvida em dois cursos de formação continuada vinculados ao Projeto Rio Doce Escolar, Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Vila Velha. O objetivo do trabalho é apresentar o desenvolvimento da disciplina “Bacia do Rio Doce: aspectos sócio-históricos, econômicos e ambientais” no Curso de Pós-Graduação em Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental, assim como, no Curso de Pós-Graduação em Especialização em Educação Ambiental Escolar. Os referenciais teóricos envolvem a Filosofia da Práxis, a Educação Ambiental Crítica e a formação de educadores ambientais. O estudo é qualitativo e exploratório. O desenvolvimento da disciplina se deu a partir de discussões teóricas envolvendo conteúdos e momentos EaD e presencial, abordando relevantes aspectos sócio-históricos, econômicos e ambientais relacionados a Bacia do Rio Doce.

Palavras-chave: Aperfeiçoamento. Educação Ambiental Crítica. Especialização. Formação de Educadores Ambientais. Pós-graduação.

Abstract: *The present study is related to the discipline “Rio Doce Basin: socio-historical, economic and environmental aspects” developed in two continuing education courses linked to the Rio Doce Escolar Project, Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Vila Velha. The objective of the work is to present the development of the discipline “Rio Doce Basin: socio-historical, economic and environmental aspects” in the Postgraduate Course in Improvement in Environmental Education Methodologies, as well as in the Postgraduate Course in Specialization in School Environmental Education. The theoretical references involve the Philosophy of Praxis, Critical Environmental Education and the training of environmental educators. The study is qualitative and exploratory. The development of the discipline was based on theoretical discussion involving distance learning and in-person content and moments, addressing relevant socio-historical, economic and environmental aspects related to the Rio Doce Basin.*

Keywords: *Improvement. Critical Environmental Education. Specialization. Training of Environmental Educators. Postgraduate studies.*

1 INTRODUÇÃO

A disciplina “Bacia do Rio Doce: aspectos sócio-históricos, econômicos e ambientais” compõe a grade curricular dos cursos de Pós-Graduação em Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental e de Especialização em Educação Ambiental Escolar. Ambos os cursos são vinculados ao Projeto Rio Doce Escolar e ofertados pelo Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Vila Velha.

A disciplina foi ofertada no primeiro semestre do ano de 2023, pelos professores Dr.^o Antonio Donizetti Sgarbi e Me. Manoel Augusto Polastreli Barbosa, desenvolvida na Plataforma Moodle pelo AVA CEFOR/IFES, mantida em duas salas: uma direcionada ao curso de aperfeiçoamento e outra para o curso de especialização. Foram realizados encontros semanais pelos professores mediadores e um encontro presencial.

O componente curricular teve como objetivo “conhecer e discutir, na perspectiva da educação, a delimitação espacial e os aspectos sócio-históricos, econômicos e ambientais do território capixaba da Bacia do Rio Doce” (IFES, 2022a, p. 32; IFES, 2022b, p. 49). Sua ementa abordou as relações entre educação, realidade, interesses sociais e individuais, os aspectos sócio-históricos, econômicos e ambientais do território capixaba do Rio Doce, alguns aspectos da realidade local antes e após o rompimento da Barragem de Fundão e problemas gerais e específicos da parte capixaba da Bacia do Rio Doce (IFES, 2022a; IFESb, 2022b).

Deste modo, o presente trabalho tem como objetivo apresentar o desenvolvimento da disciplina “Bacia do Rio Doce: aspectos sócio-históricos, econômicos e ambientais” no Curso de Pós-Graduação em Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental, assim como, no Curso de Pós-Graduação em Especialização em Educação Ambiental Escolar.

O estudo apresentado faz parte da pesquisa de Doutorado “Aspectos históricos e socioambientais do Rio Doce na formação de educadores ambientais do município de Baixo Guandu – ES” do Programa Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática do Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Vila Velha.

2 REFERENCIAL TEÓRICO

Os principais referenciais teóricos apresentados são o alicerce para os três pilares discutidos nessa pesquisa, envolvendo a Filosofia da Práxis (GRAMSCI, 1999), que demonstra a interdependência entre História e Filosofia, a Educação Ambiental Crítica (LOUREIRO, 2019) e a formação de educadores ambientais com Guimarães (2004). A tríade de conceitos e referenciais teóricos possibilitam reflexões sobre como fazer ciência e de reconhecer o conhecimento como algo que é construído social e historicamente.

3 METODOLOGIA

O estudo é classificado como qualitativo e exploratório. Seus participantes foram 363 alunos da disciplina “Bacia do Rio Doce: aspectos sócio-históricos, econômicos e ambientais”, sendo eles, 73 alunos do curso de Especialização em Educação Ambiental Escolar, organizados em quatro turmas, e, 290 alunos do curso de Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental, divididos em doze turmas.

Quadro 1 – Organização de cursos, grupos e número de alunos da disciplina Bacia do Rio Doce: aspectos sócio-históricos, econômicos e ambientais

Curso	Código/Grupo	Número de alunos
Especialização em Educação Ambiental Escolar	422507. 422507 – COLATINA	19
	422515. 422515 – COLATINA	19
	422523. 422523 – LINHARES	17
	438920. 438920- LINHARES	18
Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental	422395. 422395- BAIXO GUANDU	21
	422411. 422411- COLATINA	28
	422419. 422419- COLATINA	27
	422427. 422427- COLATINA	26
	422451. 422451- LINHARES	31
	422459. 422459- LINHARES	25
	422467. 422467- LINHARES	24
	422475. 422475- LINHARES	23
	422483. 422483- LINHARES	23
	422491. 422491- LINHARES	22
	422499. 422499- MARILÂNDIA	28
	442409. 442409- LINHARES	12
Total		363

Fonte: os autores, 2023.

Quadro 2 – Organização das atividades da disciplina Bacia do Rio Doce: aspectos sócio-históricos, econômicos e ambientais

Descrição	Recurso	Desenvolvimento
Painel colaborativo - Aspectos sócio-históricos, econômicos e ambientais do território capixaba do Rio Doce	Fórum Padlet	A atividade se deu na produção de um Padlet. Os cursistas trouxeram um aspecto sócio-histórico, econômico e/ou ambiental do território capixaba do Rio Doce identificado por eles nos arredores de suas escolas de atuação. Os cursos utilizaram de diferentes recursos para a apresentação: textos, imagens, podcasts, vídeos etc. Todavia, foi solicitado que os cursistas tivessem um registro em formato de foto, pois a atividade foi apresentada no encontro presencial/atividade três.
Atividade 2: Portfólio do Caminho de construção do Projeto de Educação Ambiental	Envio de Tarefa Documento Word	A presente atividade configura-se como a primeira etapa do Portfólio do Caminho de construção do Projeto de Educação Ambiental, abordando os aspectos sócio-históricos, econômicos e ambientais da comunidade escolar na qual você está inserido. Trata-se de um documento construído no decorrer dos cursos de pós-graduação por cada cursista. O arquivo foi solicitado no formato PDF com o quantitativo de 3 a 5 páginas. Para esse momento, foi disponibilizado um template para o curso de aperfeiçoamento e outro para o curso de especialização.
Atividade 3: Apresentação Presencial Montagem de Varal Colaborativo	Envio de Tarefa Imagem	A atividade em questão é uma continuação das demais atividades. Consiste na apresentação dos aspectos sócio-históricos, econômicos e ambientais do território capixaba do Rio Doce identificados pelos cursistas nos municípios de suas escolas de atuação. No momento de apresentação, foi disponibilizado o tempo máximo de 3 minutos para cada cursista. Foi pedido que levassem uma imagem impressa (se possível, tamanho A4) que representasse a situação analisada, para a montagem de um varal colaborativo no dia do encontro presencial. Como forma de registro, foi solicitado que fotografassem a apresentação no dia do encontro presencial e realizassem a postagem no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Fonte: os autores, 2023.

4 RESULTADOS E DISCUSSÕES

O desenvolvimento da disciplina se deu com a abordagem dos seguintes conteúdos:

Quadro 3 – Conteúdos EaD e presencial da disciplina Bacia do Rio Doce: aspectos sócio-históricos, econômicos e ambientais

Formato	Conteúdos	Carga Horária
EaD	Povos originários do Vale do Rio Doce: educação, território e ambiente.	22h
	Vale do Rio Doce: colonização, imigração, industrialização e degradação socioambiental.	
	Aspectos sociais da Bacia do Rio Doce antes e depois do rompimento da Barragem de Fundão.	
Presencial	Entrelaçamentos do contexto socioambiental do território da Bacia do Rio Doce capixaba.	3h
Total		25h

Fonte: os autores, 2023.

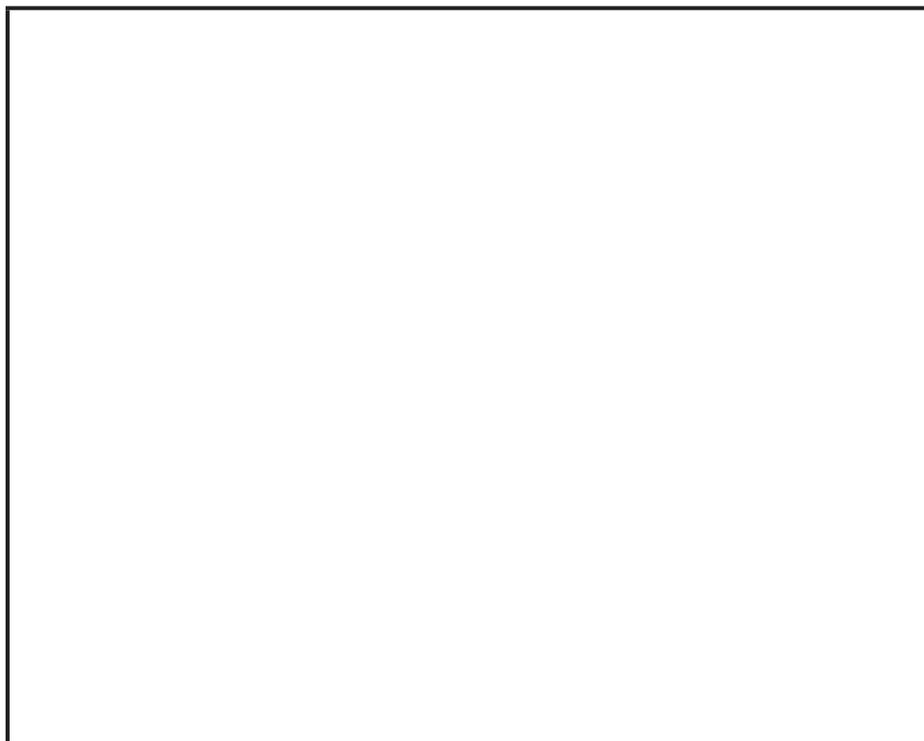
Entre as atividades desenvolvidas, estiveram a produção de um painel colaborativo. Os cursistas trouxeram um aspecto sócio-histórico, econômico e/ou ambiental do território capixaba do Rio Doce identificado por eles nos arredores de suas escolas de atuação. Os educadores ambientais em formação utilizaram de diferentes recursos para a apresentação: textos, imagens, podcasts, vídeos etc. Todavia, foi solicitado aos cursistas que tivessem um registro em formato de imagem para posterior apresentação no encontro presencial.

Figura 1 – Padlet produzido pela turma do Curso de Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental do Município de Baixo Guandu – ES



Fonte: os autores, 2023.

Figura 2 – Padlet produzido pela turma do Curso de Especialização em Educação Ambiental Escolar do Polo de Colatina – ES



Fonte: os autores, 2023.

Na segunda atividade, os cursistas produziram a primeira etapa do Portfólio do Caminho de construção do Projeto de Educação Ambiental, abordando os aspectos sócio-históricos, econômicos e ambientais da comunidade escolar na qual estão inseridos. Trata-se de um documento construído no decorrer dos cursos de pós-graduação por cada cursista. O arquivo foi solicitado no formato PDF com o quantitativo de três a cinco páginas. Para isso, foi disponibilizado um *template* para os cursistas com os tópicos a serem abordados.

Figura 3 – Template para o portfólio do caminho de construção do projeto de Educação Ambiental



Fonte: os autores, 2023.

A terceira e última atividade, consistiu na apresentação dos aspectos sócio-históricos, econômicos e ambientais do território capixaba do Rio Doce identificados pelos cursistas nos municípios de suas escolas de atuação. No momento de apresentação, foi disponibilizado o tempo máximo de 3 minutos para cada cursista. Pediu-se que levassem uma imagem impressa que representasse a situação analisada, para a montagem de um varal colaborativo no dia do encontro presencial. Como forma de registro, solicitou-se que fotografassem a apresentação no dia do encontro presencial e realizassem a postagem no Moodle.

Figura 4 e 5 – Aula presencial com montagem e apresentações do varal colaborativo - Polo Colatina: fala inicial dos professores da disciplina



Fonte: os autores (2023).

Figura 6 e 7 – Aula presencial com montagem e apresentações do varal colaborativo - Polo Linhares



Fonte: os autores, 2023.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A oferta da disciplina “Bacia do Rio Doce: aspectos sócio-históricos, econômicos e ambientais” mostrou-se como um relevante ponto de partida para o processo formativo dos cursos de aperfeiçoamento e de especialização. Desde seu objetivo até as propostas de atividades elaboradas, enfatizou-se nos aspectos do cotidiano para uma reflexão crítica da realidade vivida no território, envolvendo as questões históricas, sociais, ambientais e econômicas do Bacia do Rio Doce.

5 AGRADECIMENTOS

Ao Projeto Rio Doce Escolar pelo apoio à pesquisa.

6 REFERÊNCIAS

GRAMSCI, Antonio. **Cadernos do cárcere**. Antonio Gramsci: introdução ao estudo da filosofia. A filosofia de Benedetto Croce. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.

GUIMARÃES, Mauro. **A formação de educadores ambientais**. Campinas: Papirus, 2004.

IFES. **Projeto Pedagógico de Curso de Aperfeiçoamento em Metodologias de Educação Ambiental**. Vila Velha – ES: IFES, 2022a.

IFES. **Projeto Pedagógico de Curso de Pós-graduação Lato sensu Especialização em Educação Ambiental Escolar**. Vila Velha – ES: IFES, 2022b.

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. **Educação Ambiental: questões de vida**. São Paulo: Cortez, 2019.