

Editorial

A nuvem de palavras desta edição da Revista Sala de Aula em Foco traz como destaques as palavras “formação”, “professores”, “ensino” e “inclusão” representando o tema “Formação de Professores e a Prática da Inclusão” definido a partir de alguns artigos publicados em 2022. Além dessas palavras, destacam-se as palavras “prática”, “jogo”, “currículo”, “ciências”, “aula”, “curso” e “didática”, evidenciando a diversidade de temas relacionados às experiências educativas que caracterizam o foco na sala de aula desta revista.

Iniciando a temática desta edição da Revista Sala de Aula em Foco, o artigo A Formação de Professores e Educação Inclusiva: Estudo de Caso de um Capus do Instituto Federal Goiano destaca como a inclusão social em ambiente escolar está inserida na formação docente e que compreender as falhas na formação dos professores é essencial para compreender e aprimorar o processo formativo, tornando-o mais efetivo.

Trazendo um proposta combinando multiletramento, tecnologia digital e gamificação, o artigo Plataforma Digital dos Multiletramentos: Literatura e Tecnologia no Ensino Médio do IFB retrata a concepção da ferramenta Multiletramentos, aplicada a estudantes do Ensino Médio Integrado à Informática do Instituto Federal de Brasília, campus Brasília, sob a orientação dos alunos de licenciatura. Essa proposta traz como um método dinâmico e lúdico de ensino da leitura da literatura, o qual objetiva desvencilhar-se do que é usualmente ensinado em sala de aula, para uma leitura da literatura atrelada ao fazer tecnológico.

Contemplando o ensino de ciências, a Alfabetização Científica e os aspectos pedagógicos da formação de professores, o artigo Formação Continuada para o Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Uma abordagem acerca da Alfabetização Científica para Pedagogas/os mostra a necessidade de estimular a formação de pedagogos ampliando possibilidades de práticas educativas para o ensino de ciências direcionando alunos para descobertas. Como resultado, este trabalho trouxe um guia didático com práticas experimentais afim de orientar professores que atuam no ensino de ciências dos anos iniciais.

Para a aprendizagem de Biologia no contexto do corpo humano, o artigo O Jogo Didático na Aprendizagem da Biologia: Um Caça-Palavras sobre o Sistema Nervoso, por sua vez, apresenta uma ferramenta didática na forma de jogo como recurso facilitador do desenvolvimento de habilidades para resolução de problemas, uma vez que favorece a apropriação de conceitos e estimula o interesse dos educandos.

Finalizando a edição, o Artigo Tutoria Presencial e suas Potencializações às Aprendizagens dos Estudantes chama a atenção dos leitores para o trabalho de tutoria presencial com o objetivo de analisar o processo de ensino e aprendizagem a partir da tutoria presencial, mostrando resultados bastante interessantes para os processos de ensino e de aprendizagem da Educação a Distância.

Apreciem as novidades desta edição da Revista Sala de Aula em Foco.

Márcia Gonçalves de Oliveira