

## EDITORIAL DEZEMBRO DE 2018

**Janivaldo Pacheco Cordeiro**  
**Maria Auxiliadora Vilela Paiva**

**Instituto Federal do Espírito Santo**

A Revista Sala de Aula em Foco é uma publicação vinculada ao Instituto Federal do Espírito Santo, Vitória/ES. Disponibilizada atualmente em meio eletrônico a RSAF tem por objetivo divulgar relato de experiências relacionados a pesquisas em andamento, ou concluídas no âmbito das práticas pedagógicas em sala de aula ou em espaços não formais de aprendizagem. Com duas edições anuais, nesta edição 2018.2 apresentamos 07 Relatos de Experiência em Educação, 02 Práticas Experimentais e Investigativas e 02 Tecnologias e Recursos Didáticos Educacionais. Agradecemos o interesse pelas publicações e esperamos que os saberes aqui socializados possam dar aos leitores um novo olhar às práticas pedagógicas apresentadas.

Este volume contempla os seguintes relatos:

Em **Um plano inclinado acessível e a aprendizagem do movimento acelerado unidimensional** os autores buscam sanar as dificuldades de aprendizagem dos alunos por meio da construção de um plano inclinado com materiais acessíveis de baixo custo. Para os autores o experimento contribuiu “para o desvelamento e enfrentamento de dificuldades cognitivas dos estudantes a aprendizagem de aspectos do movimento linear acelerado, no sentido de favorecer aprendizagens significativas em Física”.

O **uso da história na construção do conceito de Integral: uma abordagem do cálculo de Áreas na perspectiva da formação do professor para a educação Básica** é relatado por alunos de Cálculo II, em um curso de Licenciatura em Matemática da Universidade do Estado da Bahia. Os autores discorrem sobre uma sequência de atividades desenvolvidas quando estudavam o conceito de Integral, cuja proposta foi auxiliar os alunos a ressignificar o cálculo de Áreas por meio de uma Atividade Investigativa utilizando a História da Matemática.

Por meio de uma **Sequência didática para o estudo de decomposição vetorial** o autor desse trabalho utiliza-se de materiais de baixo custo para construções visuais, táteis e conhecidas de seus alunos. O autor aborda ainda que a metodologia utilizada envolveu bem os alunos e trouxe resultados satisfatórios. Para ele “a ideia de trazer um ponto de partida visual, como o das cores, pode ser aplicada de forma correlata em outros campos da Física e demais áreas do conhecimento”.

No relato a **Utilização de recurso lúdico para o ensino de Zoologia na Educação** analisam o aprendizado deste conteúdo, antes e após aplicação de um jogo. Os resultados demonstraram maior envolvimento e aprendizado do tema quando o ensino é motivador e interativo.

---

“Quais alternativas sustentáveis podem ser encontradas para a produção de água adequada ao consumo humano?” motivados por essa questão os autores do artigo **A pressão osmótica no processo de dessalinização da água** buscam discutir a produção de água potável a partir da água salgada utilizando um processo chamado de osmose reversa..

O texto **Uma abordagem escolar sobre a percepção de doenças de veiculação hídrica** relata a importância dos recursos hídricos para os seres vivos e ao desenvolvimento humano, bem como sobre as doenças cujo meio de contaminação é a água. Segundo os autores “objetivou-se avaliar o grau de conhecimento dos alunos do 8º ano do ensino fundamental sobre doenças de veiculação hídrica, a fim de propor ações de prevenção, esclarecimento e conscientização dos estudantes acerca do tema, que reflitam em melhorias na qualidade de vida e saúde da população”. O estudo revelou sobre a importância de se trabalhar o tema com mais frequência no ambiente escolar.

Com o objetivo geral de compreender a organização e a formação do Grêmio Estudantil, bem como suas contribuições para o protagonismo estudantil na Educação Básica o relato **Grêmio estudantil: reflexões a partir do estágio supervisionado na gestão escolar** parte de uma pesquisa-ação para adentrar na comunidade escolar refletindo sobre o cotidiano, o espaço escolar e o protagonismo juvenil.

**Trabalhando com números figurados planos a partir da ótica do Modelo dos Campos Semânticos**, com esse relato os autores revelam “os modos de produção de significados a respeito de atividades com números figurados”, em uma oficina realizada em um encontro regional, na área de Educação Matemática.

Em **Uma proposta de oficina com alunos do ensino fundamental: desenvolvendo a ideia de cálculo de áreas de figuras planas a partir da construção de aplicativos na plataforma app inventor**, a autora relata uma experiência vivenciada para o cálculo de áreas de figuras planas utilizando a tecnologia e a criação de aplicativos para dispositivos móveis.

Realizada na turma de Técnico em Segurança do Trabalho, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos no texto **Desperdício de água: uma atividade de modelagem matemática com turma de segurança do trabalho** os autores relatam experiências de alunas e tutor do curso de especialização em Matemática, utilizando a modelagem como metodologia contribuindo assim para o entendimento matemático dos fenômenos presentes no cotidiano.

Em **O uso de paródias como ferramenta didática para o ensino de ciências/biologia** os autores discutem o ensino de ciências/biologia por uso de paródias que contribuem para uma aprendizagem significativa.

Nosso agradecimento a todos os que confiam, colaboram e contribuem para que esta revista cumpra seu papel de divulgar experiências e socializar trabalhos inovadores relacionados às práticas docentes em contextos variados.

Desejamos a vocês **uma boa leitura!**