

# EDITORIAL

Revista Ifes Ciência – ISSN: 2329-4799

Volume 4, N-2 de 2018



Editor Chefe: Dr. **Sávio da Silva Berilli**

O segundo fascículo da Revista IFES Ciência de 2018, conta com doze artigos das diferentes áreas abordadas, sendo 5 de agrárias; 3 de Humanidades; 2 das Engenharias; e 2 de Ciências Exatas e da Terra, os quais serão detalhados a seguir por seus respectivos editores chefes:



Editor chefe das Engenharias, por Dr. **Pablo Rodrigues Muniz**

Neste nº 2 do 4º ano da Revista Ifes Ciência (RIC), temos dois artigos da área de Engenharias. Corroborando a ideia da revista de que o mundo não é divisível em caixinhas por assuntos, não obstante as especificidades que culminam nas áreas do conhecimento, o primeiro artigo, Avaliação da iluminação artificial em salas de aulas em uma escola da rede de ensino pública de Nova Venécia-ES, emprega métodos de engenharia e de segurança do trabalho para avaliar as condições de conformidade dos níveis de iluminamento para atividades de ensino e aprendizagem entre professores e alunos. A partir da constatação de que a iluminação dos ambientes não é favorável à atividade a que se destinam, os autores propõem intervenções para que os ambientes alcancem a conformidade e sejam mais favoráveis às atividades acadêmicas que abrigam. O segundo artigo, Avaliação da adição de resíduo do corte de rochas ornamentais em massa cerâmica utilizada na indústria da cerâmica vermelha, faz um estudo experimental quanto ao uso de resíduos de beneficiamento de rochas ornamentais na fabricação de cerâmicas estruturais. Conclui-se que aquele rejeito tem potencial para compor significativamente a fabricação deste material de construção civil, considerando as principais propriedades físicas requeridas ao produto final. Como se vê, ambos artigos versam em aplicações de engenharia no dia a dia das pessoas.



Editor Chefe das Ciências Humanas, Educação e Ensino, por Dr. **Antônio Donizetti Sgarbi**

Nesta edição contamos com três artigos na área de Ciências Humanas, Educação e Ensino. No primeiro o professor Carlos Cariacás, da Universidade Federal do Amapá, Campus de Santana, analisa o relatório da Anistia Internacional (1999): Aqui ninguém dorme sossegado, e conclui constatando a fragilidade do projeto civilizador no Brasil que se reflete de maneira mais contundente nos cárceres. No segundo artigo a Professora efetiva da Rede Municipal de Marataízes – ES, Larissa da Silva Machado, analisa o currículo de um Curso Técnico de Recursos Humanos numa Escola da rede Estadual do Espírito Santo e constata a ausência de educação

humanística na matriz curricular do curso e na prática dos futuros profissionais de Recursos Humanos. Como resultado, o trabalho apresenta uma proposta curricular que contempla as disciplinas que facilitam uma educação humanística. No terceiro artigo um grupo de pesquisadores do Laboratório de Tecnologia Sociais do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes) apresenta um recorte do “Projeto Conhecer Montanha-ES” desenvolvido com a finalidade de avaliar e prospectar a atuação do Instituto para o lugar. Parte dos resultados obtidos indicaram que a atividade cultural de destaque no município é a carne de sol e que uma atuação planejada do Ifes na região, que contemple a participação dos envolvidos nesta cadeia produtiva, pode gerar benefícios aos produtores e à cidade.



Editor Chefe das Ciências Agrárias; Biológicas e Meio Ambiente, por Dr. **Antônio Fernando de Souza**:

Na área de Ciências Agrárias, Ciências Biológicas e Meio ambiente, há cinco artigos. No primeiro, intitulado como “A complexidade de consenso entre análise sensorial, física e-química na qualidade do café” observou-se que os dados oriundos das análises físicas e químicas não possuem o mesmo consenso em relação ao agrupamento observado nos dados das análises sensoriais dos cafés. No segundo, “Determinação de tamanho amostral para caracterização física de frutos de melancia do tipo crimson sweet, híbrido manchester” verificou-se que o número de frutos de melancia necessários para se obter uma amostragem confiável varia de acordo com a característica avaliada. O terceiro, intitulado como “Produção de silagem com diferentes populações de milho para a agricultura familiar no município de colatina, Espírito Santo” estudou o potencial de nove populações de milho para produção de silagem, com base em suas características agrônômicas e bromatológicas, com destaque, na região de estudo, para os genótipos ‘Encapa’, ‘Piranão 14’ e ‘Cimmyt 14’. O quarto artigo, “Análise das reservas, potencialidades e disponibilidades das águas subterrâneas em maracanaú-ceará” indicou que apesar de volumes significativos de águas nos aquíferos da área de estudo, estes não são suficientes para atender a demanda no abastecimento público, mas, se constitui em importantes reservas hídricas para situações emergenciais. O quinto artigo intitulado de “Uso de bioindicadores na avaliação da qualidade da água do Rio Araraquara no distrito de guaraná, Aracruz-ES” identificou e registrou vários grupos de organismos que servem como indicadores em águas destinadas ao consumo humano.



Editor Chefe das Ciências Exatas e da Terra: Dr. **Jadielson Lucas da Silva Antônio**:

Na área de Ciências Exatas e da Terra, há dois artigos. O artigo intitulado “Desafios éticos e metodológicos na criação de farming games” discute sobre a execução da primeira etapa do projeto de pesquisa experimental “criação de farming game do campus Santa Teresa”, financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação Tecnológica do Espírito Santo (Fapes), que objetiva a criação de um jogo que seja tanto atrativo quanto próximo do real. O artigo inicia com uma revisão de literatura da área dos games studies, que nos permite adentrar as questões inerentes à multidisciplinaridade dos estudos nesse âmbito de pesquisa e a elaboração de debates sobre o que chamamos de “ficcionalização do real”. Em

segundo momento, o artigo analisa os jogos de gênero farming game, o que suscita discussões sobre como criar jogos desse gênero que sejam mais próximos da realidade. Essas discussões suscitam os desafios éticos e metodológicos aqui discutidos. Já o artigo intitulado “Dos filósofos gregos à Bohr: uma revisão histórica sobre a evolução dos modelos atômico” trás um relato histórico, filosófico e científico sobre o desenvolvimento dos modelos atômicos, desde a origem com as ideias dos filósofos gregos aos experimentos de Lavoisier, Rutherford e Bohr. Este artigo é uma importante obra para a introdução da teoria atômica em cursos básicos de química.



Apoio Editorial - Renata Gandra de Melo – Servidora vinculada a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação do IFES.