



## APRESENTAÇÃO - DOSSIÊ TEMÁTICO EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: DILEMAS, PERSPECTIVAS E PRODUTOS EDUCACIONAIS.

*PRESENTATION - THEMATIC DOSSIER PROFESSIONAL AND TECHNOLOGICAL EDUCATION: DILEMMAS, PERSPECTIVES AND EDUCATIONAL PRODUCTS.*

<sup>1\*</sup>Luiz Claudio de Almeida Teodoro.

<sup>1</sup>Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais. E-mail: [luiz.teodoro@cefetmg.br](mailto:luiz.teodoro@cefetmg.br)  
\*Autor de correspondência

Artigo aceito em 26/05/2024 e publicado em 06/03/2025.

**Resumo:** O Seminário Mineiro da Educação Profissional e Tecnológica teve como objetivo proporcionar um espaço para formação e trocas de experiências na educação profissional e tecnológica, visando tanto a construção de conhecimentos como a apresentação do desenvolvimento de produtos. O Seminário ocorreu entre os dias 21 e 23 de setembro de 2023, no Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET MG), no Campus Divinópolis. Neste Dossiê foram selecionados, pela Comissão Científica, 13 trabalhos que refletem a dinâmica da educação profissional e tecnológica.

Palavras-chave: dossiê; educação profissional e tecnológica; seminário mineiro.

**Abstract:** The Minas Gerais Seminar on Professional and Technological Education aimed to provide a space for training and exchange of experiences in professional and technological education, aiming at both the construction of knowledge and the presentation of product development. The Seminar took place between September 21 and 23, 2023, at the Federal Center for Technological Education of Minas Gerais (CEFET MG), on the Divinópolis Campus. In this Dossier, the Scientific Committee selected 13 works that reflect the dynamics of professional and technological education.

Keywords: dossier; professional and technological education; Minas Gerais seminar.

## APRESENTAÇÃO

A Educação Profissional e Tecnológica, modalidade que engloba vários níveis de ensino, da Educação Básica ao Doutorado Profissional, bem como formação continuada em espaços formais e não formais, tem como premissa o respeito aos valores estéticos,

políticos e éticos e a perspectiva do pleno desenvolvimento do sujeito, preparando-o para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho como sujeitos críticos. Nesse sentido, o Seminário Mineiro da Educação Profissional e Tecnológica teve como objetivo proporcionar um espaço para formação e trocas de experiências na educação profissional e tecnológica, visando tanto a construção de conhecimentos como a apresentação do desenvolvimento de produtos. Foi um momento para que, especialmente discentes e docentes dos Programas de Mestrado em Educação Profissional Tecnológica (ProfETP), apresentassem seus trabalhos, garantindo um momento de transferência de saber e capacitação dos mesmos. Este objetivo está em sintonia com o regulamento geral dos Programas de Mestrado em Educação Profissional Tecnológica, pois busca-se organizar uma atividade que visa complementar a formação desta modalidade de ensino.

O Seminário ocorreu entre os dias 21 e 23 de setembro de 2023, no Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET MG), no Campus Divinópolis. A abertura do evento foi realizada no dia 21/09/23, com a palestra **“(Des)caminhos da educação profissional, técnica e tecnológica no Brasil”**, proferida pelo Prof. Doutor José Geraldo Pedrosa (CEFET-MG). Além disso, no segundo dia teve a Conferência da Profa. Doutora Ivanise Rizatti (Universidade Federal de Roraima), sobre **“Produtos Educacionais na área de Ensino”**. No encerramento houve a palestra **“A Educação Profissional e Tecnológica e o “Novo” Ensino Médio: (des)enlaces possíveis”**, discutida pela Profa. Doutora Ana Paula de Oliveira Corti (Instituto Federal de São Paulo). Cabe destacar que os temas das conferências são atuais e problematizam a educação profissional e tecnológica no país.

Dentre as atividades propostas, o seminário promoveu espaços para apresentação de comunicações orais e apresentação de Produtos Educacionais pelos pesquisadores dos programas de pós-graduação em Educação Profissional e tecnológica, que foram distribuídos em quatro eixos temáticos. O primeiro eixo temático intitulado **“Práticas educativas e propostas metodológicas e didáticas em espaços formais e não formais na EPT”** reuniu trabalhos relacionados a pesquisas sobre práticas pedagógicas e avaliativas integradas nas diversas ações de ensino, tendo como pilares o trabalho, a ciência, a tecnologia e a cultura, com suporte da interdisciplinaridade e das diversas relações existentes no mundo do trabalho. O segundo eixo, denominado **“Inclusão e diversidade em espaços formais e não formais na EPT”**, englobou trabalhos que se debruçam sobre as principais questões de ensino e aprendizagem na EPT, no que se refere a questões relacionadas à Educação de Jovens e Adultos, Educação Indígena, Educação

e relações étnico-raciais, Educação quilombola, Educação do Campo, Questões de Gênero e Educação para Pessoas com Deficiências (PCDs), e sua relação com as diversas práticas do mundo do trabalho e com os processos educacionais na EPT. Já o terceiro eixo **“História e memórias no contexto da EPT”** reuniu trabalhos relacionados à história e memória da EPT local, regional e nacional, considerando o mundo do trabalho a partir de estudos de disciplinas, eventos, instituições, currículos, espaços de formação e recursos didáticos, entre outros. E por fim, o quarto eixo **“Organização de espaços pedagógicos e de currículos na EPT”** proporcionou o debate entre pesquisadores que têm como objetivo estudar a organização e planejamento de espaços pedagógicos, formais e não formais, da pesquisa, do ensino, da extensão e da gestão da EPT, bem como as relações desses espaços com a EPT e as suas interlocuções com o mundo do trabalho e os movimentos sociais. Nesse último eixo também foram acolhidas pesquisas que versam sobre a organização e planejamento de currículos na EPT que venham a contribuir para a compreensão da realidade concreta dos conceitos da EPT e nas diversas ações de ensino, tendo como pilares o trabalho, a ciência, a tecnologia e a cultura, com suporte da interdisciplinaridade e das diversas relações existentes no mundo do trabalho.

A partir da riqueza das pesquisas apresentadas, foram selecionados, pela Comissão Científica do Evento, 53 resumos para comunicações orais e 15 resumos para apresentação de Produtos Educacionais. O evento envolveu 93 pessoas que apresentaram trabalhos e 51 indivíduos que se cadastraram como ouvintes. Cabe destacar que a coordenação do Seminário foi composta por 15 docentes e discentes do Programa de Mestrado em Educação Profissional Tecnológica (ProfETP), do CEFET MG. De forma geral o evento foi muito bem avaliado pelos participantes, sendo que a proposta é de que o Seminário ocorra de 2 em 2 anos, envolvendo na sua organização as Instituições de Ensino Superior (IES), que são credenciadas no ProfEPT em Minas Gerais, ou seja, o Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG), o Instituto Federal de Minas Gerais (IFMG), o Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG), o Instituto Federal Sudeste de Minas Gerais (IF Sudeste MG), o Instituto Federal do Sul de Minas Gerais (IFSuldeMinas) e o Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM).

Neste Dossiê foram selecionados, pela Comissão Científica, 13 trabalhos que refletem a dinâmica da educação profissional e tecnológica com os seguintes temas: educação profissional na modalidade à distância, segurança do trabalho em laboratórios, o discurso de empreendedorismo na EPTNM, inclusão na EPT, as habilidades e competências do pensamento computacional, Plataforma Raeg – ferramenta de registro e

acompanhamento de egressos, Tarquínio de Souza Filho e o ensino profissional no império, discussão sobre o ensino de educação financeira na EPT, evasão escolar, saúde mental discente, estratégias para uma maior visibilidade dos trabalhos de conclusão de cursos, propriedade intelectual na EPT e políticas públicas de ação afirmativa para população negra. Pode-se apontar que são temas fundamentais para a educação Profissional e Tecnológica, além de propostas de Produtos Educacionais que podem minimizar algumas das dificuldades enfrentadas nesta modalidade de ensino.

Luiz Claudio de Almeida Teodoro  
PROFEPT – CEFET MG