

## Editorial

***Sidnei Quezada Meireles Leite<sup>1</sup>, Carlos Roberto Pires Campos<sup>2</sup>, Antônio Donizetti Sgarbi<sup>3</sup>***

Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática  
 Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Vitória  
 Avenida Vitória, 1729 – Jucutuquara, Vitória, Espírito Santo. CEP 29040 780.

Vitória - ES, 30 de junho de 2014.

A **Revista Debates em Educação Científica e Tecnológica** é voltada exclusivamente para a socialização de pesquisas na área de ensino de ciências, abrindo espaços para trabalhos advindos das ciências irmãs tais como as humanas e sociais. A revista publica trabalhos provenientes de pesquisas de investigação, trabalhos que enfocam metodologias de ensino, trabalhos de revisão de literatura e ensaios críticos. Todos os artigos publicados neste número foram revisados por pares e avaliados em pelo menos duas rodadas, razão pela qual primam pela qualidade e relevância na área. Atento às principais questões relacionadas ao campo da área de ensino, este número da revista traz a público trabalhos com abordagens interdisciplinares, contribuindo para a educação científica da sociedade como um todo. Buscando apresentar temas de interesse dos professores da Educação Básica, pesquisadores e docentes de pós-graduação, neste número, os trabalhos revelam temas instigantes. Dentro do campo da aprendizagem por resolução de problemas, dois trabalhos destacam que situar o ensino da Matemática nos aportes das práticas de ensino na direção da resolução de problemas e investigação matemática é das estratégias mais criativas. Ainda dentro da Educação Matemática, a revista apresenta um artigo que aborda situações que envolvam a visualização e a análise gráfico-geométrica da noção da forma quadrática hessiana, com opção para aplicabilidade desse tema na Educação Básica; outro põe em destaque a aprendizagem de matemática por meio de projetos e um último situa a formação do professor de matemática das séries iniciais e quais saberes lhe são necessários para um ensino

---

<sup>1</sup> Professor de Educação em Ciências Químicas do Ifes, D.Sc. - Docente do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática do Ifes. E-mail: [squezada@ifes.edu.br](mailto:squezada@ifes.edu.br)

<sup>2</sup> Professor de Educação, D.L. – Docente do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática do Ifes. E-mail: [carlosr@ifes.edu.br](mailto:carlosr@ifes.edu.br)

<sup>3</sup> Professor de Educação, D.Ed. – Docente do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática do Ifes. E-mail: [donizetti@ifes.edu.br](mailto:donizetti@ifes.edu.br)

efetivo e crítico. No campo de ensino de ciências, a revista destaca trabalhos que discutem a pedagogia histórico-crítica, as funcionalidades da horta escolar no ensino interdisciplinar e um outro passa em revista o estado da arte da pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática no Brasil. No campo das ciências humanas, um artigo põe em relevo as potencialidades pedagógicas de um sítio arqueológico, enfatizando que é possível aprender ciências nesse espaço educativo não formal. No campo da diversidade, dois artigos destacam questões de gênero em manuais de matemática e um segundo apresenta um debate sobre pessoas com deficiências na educação superior. Esperando satisfazer a todos os anseios de nosso público leitor, o que temos a fazer é desejar a todos, muito boa leitura.

Sidnei Quezada Meireles Leite, Carlos Roberto Pires Campos, Antônio Donizetti Sgarbi