

## **Editorial**

***Susana Emília Vaz de Oliveira e Sá<sup>1</sup>, Katia Alexandra Godoi e Silva<sup>2</sup>  
Antônio Pedro Dias da Costa<sup>3</sup>***

Editores Convidados

Coordenadores Gerais do Evento CIAIQ

1. Universidade do Minho, Portugal. 2. Universidade Católica Dom Bosco – MS, Brasil.

3. Universidade de Aveiro, Portugal.

***Sidnei Quezada Meireles Leite, Carlos Roberto Pires Campos,  
Antônio Donizetti Sgarbi, Hélio Rosetti Junior***

Editores da Revista DECT

Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática

Instituto Federal do Espírito Santo – Campus Vitória

Avenida Vitória, 1729 – Jucutuquara, Vitória, Espírito Santo. Brasil.

O número 03 do ano de 2015 da Revista Eletrônica Debates em Educação Científica e Tecnológica do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática do Instituto Federal do Espírito Santo reúne alguns artigos dos trabalhos apresentados no 4º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ2015). Os artigos foram selecionados pela Comissão Organizadora, após uma ampliação do trabalho completo apresentado durante o evento.

O CIAIQ2015 decorreu de 5 a 7 de agosto de 2015 na Universidade Tiradentes em Aracaju, Brasil. A conferência recebeu um total de 464 submissões de artigos, envolvendo 906 autores de 17 países - entre eles, Brasil, Portugal, Espanha, Equador, Colômbia, México, Paraguai, Argentina, Chile, Peru. Cada artigo foi submetido a um processo de revisão double-blind por uma comissão científica composta por elementos altamente qualificados nas áreas científicas do congresso.

O evento abordou quatro áreas importantes de desenvolvimento de investigação – Educação, Saúde, Ciências Sociais e Engenharia/Tecnologias - e contou como preletores com a participação de César A. Cisneros-Puebla, da Universidade Autónoma Metropolitana-Iztapalapa (México); Francislê Neri de Souza, da Universidade de Aveiro (Portugal); Maria

Aparecida Bicudo, da Universidade Estadual Paulista (Brasil); Maria Cecília de Souza Minayo, da Fundação Oswaldo Cruz (Brasil); e Menga Lüdke, da PUC - Rio de Janeiro (Brasil).

Os trabalhos reúnem **artigos científicos (empírico, experimental ou teórico) e ensaios**, concentrados em cinco eixos da revista científica, a saber: (a) Ensino de Ciências e Matemática; (b) Formação Inicial e Continuada de Professores da Educação Básica; (c) Tecnologias Educacionais e Recursos Didáticos; (d) Educação Profissional; e (d) Diversidade e Inclusão Social.

Entre as colaborações, citamos instituições tais como a Universidade Federal Fluminense (UFF), Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), Universidade de Estado de Mato Grosso (Unemat), Instituto Politécnico de Coimbra – Portugal, Instituto Politécnico de Coimbra – Portugal, Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) e Universidade Tiradentes (UNIT).

Agradecemos à colaboração, sobretudo ao comitê científico e aos consultores *ad hoc* que dedicaram um pouco de seu tempo na avaliação dos artigos. Esperamos que os leitores aproveitem este número da Revista Eletrônica Debates em Educação Científica e Tecnológica.

### Corpo Editorial

Revista Eletrônica Debates em Educação Científica e Tecnológica