

EDITORIAL – AGOSTO DE 2018

CARLOS ROBERTO PIRES CAMPOS

Editor-Chefe

Revista Eletrônica Debates em Educação Científica e Tecnológica
Instituto Federal do Espírito Santo
Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática
E-mail: carlosr@ifes.edu.br

MARIZE LYRA SILVA PASSOS

Editora-Chefe

Revista Eletrônica Debates em Educação Científica e Tecnológica
Instituto Federal do Espírito Santo
Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática
E-mail: marize@ifes.edu.br

No contexto atual, as mídias sociais estão presentes em grande parcela da sociedade, razão pela qual é importante trazê-las para favorecer a socialização do conhecimento de modo mais rápido e criativo. Uma das funções das revistas de divulgação científica é diminuir a distância entre o que é produzido na academia e o público em geral e a Revista Eletrônica Debates em Educação Científica e Tecnológica vem cumprir esse papel, de permitir o acesso a determinadas áreas do conhecimento por diversos públicos, ao mesmo tempo em que os concita ao diálogo e ao debate. A opinião aqui apresentada, pelos autores dos artigos, não é final nem poderia sê-lo, mas é a primeira de várias outras possíveis e esse contraditório alimenta a pesquisa e a discussão. A potencial democratização do conhecimento técnico-científico é outra função da divulgação científica de modo a proporcionar a construção de “massa crítica” e ajudar na superação de muitos equívocos.

Estamos atualizando a edição de números atrasados da revista, a qual atravessou um período de inércia por conta da mudança de sistema. Neste número, diversos artigos saem a público focalizando abordagens atualizadas sobre o ensino de ciências e tecnologia, entre os quais o trabalho sobre Alfabetização Científica desenvolvido nos anos iniciais da Educação Básica com a finalidade de contribuir para ampliar o universo de conhecimentos dos estudantes e de sua cultura, permitindo-lhes intervir na sociedade de forma democrática, tomando decisões importantes relacionadas ao conhecimento científico. Outro artigo importante aponta sobre a utilização do livro didático no ensino superior a partir de uma pesquisa qualitativa. Um artigo muito relevante diz respeito à utilização das tecnologias móveis na sala de aula por meio de diferentes abordagens, com foco no uso de aplicativos para celulares para educação matemática. Constam do elenco trabalhos sobre a horta escolar, sobre o ensino de física por meio do AVA, interferências do ENEM na reformulação do currículo escolar, estudos da área da saúde e completando a lista dois ensaios teóricos, um sobre educação ambiental e outro sobre CTS.

Ao fim e ao cabo, pedimos desculpas aos nossos leitores pelo atraso e desejamos-lhes ótima leitura.